МУНИЦИПАЛЬОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Конспект занятия по ИЗО в средней группе

Тема: «Мой любимый край»

(Золотые подсолнушки)

(Коллективная аппликация)

Подготовила воспитатель

 I квалификационной категории

 Забродина Ирина Павловна

2017 год

**Задачи.**

*Образовательные:* учить детей создавать красивый образ подсолнуха из цветной бумаги. Продолжать учить проявлять аккуратность в работе. Формировать  аппликативные умения в приложении к творческим задачам. Закреплять навыки самостоятельного изготовления работы по образцу.

*Развивающие:* развивать чувство ритма и композиции. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*воспитывать художественный вкус у детей, уважение к людям труда, любовь к родному краю.

**Оборудование:**природный материал(семена подсолнуха),круги из картона коричневого цвета d=5 см, цветная бумага желтого цвета 2х10 см, шаблоны лепестка и листика, ножницы, клей ПВА, кисти клеевые, салфетки, поднос.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, картин с изображением подсолнухов, чтение стихов, отгадывание загадок, рисование подсолнухов, подготовка вместе с детьми форм из цветного картона (полосок 2х10 см, кругов d = 5см).

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Обратить внимание детей на то, как украшена группа.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Девочка Аленушка,

Посадила зернышко,

Выросло на грядке

Маленькое солнышко *(Подсолнух)*

В огороде на дорожке,

Под моим окошком,

Расцвело сегодня солнце

На высокой ножке  *(Подсолнух)*

Воспитатель: Правильно.

**Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**

Золотой подсолнушек, лепесточки – лучики. Он – сыночек солнышка и веселой тучки.

*(Руки направлены вверх, ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу, пальцы разведены в стороны.)*

Утром просыпается, солнышком лучится, ночью закрываются желтые ресницы. *(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются.)*

Летом наш подсолнушек – как цветной фонарик. Осенью нам черненьких семечек подарит.*(Поочередно,  каждым пальцем правой руки постучать по раскрытой ладони левой руки, затем поменять руки.)*

**Основная часть.**

Воспитатель: Взгляните на картинку. (Показ). На ней изображены цветущие подсолнухи. Мы говорим подсолнух, но научное название этого растения – подсолнечник. Давайте, повторим его и запомним.

Воспитатель: Я хочу показать вам слайд презентацию «Цветущий подсолнух».

**Просмотр презентации.**

Большой цветок подсолнечника напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката.

Подсолнечник выращивается практически во всём мире, И наш край Ростовской области богат полями с подсолнечником . А используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Вот оно. (Показ картинки).

Видели вы на своей кухне подсолнечное масло? Как его используют?

Дети: На нем жарят, добавляют в пищу, им смазывают противни для выпечки.

**Подсолнечник**— важное медоносное растение. Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»?

 Медоносное растение – это такое растение, с которого пчелы собирают мед. Мёд из нектара цветущего подсолнечника получается золотисто-жёлтого цвета.

Еще бывает декоративный подсолнечник. Декоративное растение – это растение, которое выращивают ради красоты. Декоративные растения – это украшения. Повторите слова «декоративное растение» и постарайтесь запомнить, что они означают. У меня есть семена декоративного подсолнечника. Мы обязательно посадим у себя в детском саду декоративные подсолнухи. Пусть они украшают наш детский сад.

Вырастут из зернышек

Золотые солнышки.

Поджаренные семена подсолнечника люди едят как лакомство и называют – семечки. Пробовали вы когда-нибудь семечки?*(Ответы детей)*

Семечки – очень полезный продукт, так как в них много витаминов и других, полезных для здоровья веществ.

*Дегустация семян подсолнечника*

Детям предлагается попробовать очищенные семена подсолнечника.

Не только люди любят лакомиться семечками. Вспомните, кого мы с вами зимой угощали семенами подсолнечника? Мы насыпали семена подсолнечника на птичьи кормушки.

**Динамическая пауза «Желтый подсолнух»**

Желтое солнце на землю глядит,

*(Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит.

*(С поворотом слава направо нарисовать поднятыми руками дугу)*

Только желтые лучи у него не горячи.

*(Наклоны головы к левому-правому плечу)*

Он растет на длинной ножке

*(Руки вдоль туловища, встать на носки)*

С лепесточками, как рожки,

*(Развести руки в стороны и немного вверх)*

Голова его крупна, черных семечек полна.

*(Соединить над головой округленные руки)*

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем много красивых желтых подсолнухов и ими украсим нашу общую картину.

(Показ заранее заготовленной воспитателем аппликации «Мой любимый край», на картине изображено поле под солнечным небом), предложить детям создать общую картину «поле с подсолнухами»

Воспитатель: Скажите, а из каких частей состоит подсолнух?

Дети: Стебель, листья, лепестки, сердцевина.

Воспитатель: Обратите внимание, какой материал использован для сердцевины.

Это семена подсолнуха – семечки.

Воспитатель: Ребята,  кто мне скажет, как нужно обращаться с ножницами? *(Ответы детей)*

**Гимнастика для глаз: «Подсолнухи и солнце».**

Воспитатель берёт в руки изображение солнца на палочке и передвигает его, а дети следят за ним, двигая только глазами.

Голова его кругла, чёрных семечек полна.

Выполнение работ:

1. Нанести клей на один круг (семена подсолнуха), положить сверху лист бумаги и аккуратно прижать рукой, чтобы семена приклеились.

2. Вырезать силуэты лепестка и листика (нужное количество)

3. Наклеить лепестки подсолнуха по краю второго круга.

4. Приклеить цветки подсолнушка на полянку.

*(Необходимые пояснения в ходе работы)*

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых подсолнухов сделали. Давайте, мы ими украсим нашу картину.